

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Крымская ООШ

И.В.Кожухарева

Приказ № 94 от 29.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому по основным и адаптированным основным
общеобразовательным программам
в МБОУ Крымская ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 декабря 2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном

лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;

государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории посёлка Вершинный Семикаракорского района, граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса для обучающегося на дому

2.1. Зачисление в МБОУ Крымскую ООШ детей с ОВЗ регламентируется Порядком приема на обучение по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения и рекомендаций ПМПК.

2.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется приказом по школе.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ Крымской ООШ с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Положению).

2.4. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и другими локальными актами образовательной организации.

2.5. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана /индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребёнка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ Крымской ООШ.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным приказом по образовательной организации.

2.7. Обучение на дому осуществляется по месту жительства обучающегося. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации.

2.8. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ. К работе с обучающимися на дому можно привлекать педагога-психолога.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива администрация общеобразовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.10. В образовательной организации ведётся журнал учета проведенных занятий, где записываются: дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, домашнее задание и выставляются оценки обучающегося.

2.11. Знания детей систематически оцениваются. Текущие оценки выставляются в журнале учета проведенных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.12. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

2.13. Интеграция детей, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через привлечение этих учащихся к внеурочным мероприятиям классных коллективов, за которыми они закреплены.

2.14. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – директор школы.

3. Требования к организации образовательного процесса

3.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

3.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ (таблица 1)

Уровень образования (классы)	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3.4. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.5. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

3.6. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемой недельной учебной нагрузки обучающегося в соответствии с п. 3.3. настоящего положения.

4.2. Если период обучения обучающегося с ОВЗ на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся с ОВЗ другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Если проведение занятий с обучающимся с ОВЗ прекращается раньше срока, администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной организации;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- вести школьный дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ Крымской ООШ, в Отдел образования Администрации Семикаракорского района;
- присутствовать на уроках с согласия учителя, ведущего обучение;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана общеобразовательной организации, аргументировав необходимость учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно (в течение дня) информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни обучающегося или возобновлении занятий;
- контролировать ведение школьного дневника, выполнение домашних заданий, своевременно подписывать школьный дневник.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. *Учитель, обучающий ребенка на дому, обязан:*

- обеспечивать выполнение государственного стандарта;
- повышать свою квалификацию;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий); своевременно выставлять оценки в дневник обучающегося.

5.7. *Классный руководитель обязан:*

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности состояния здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.8. *Администрация общеобразовательной организации обязана:*

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ,
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей с ОВЗ.

6. Документация

При организации обучения детей с ОВЗ на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Справка медицинского учреждения
2. Заявление родителей.
3. Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому
4. Приказ по школе об организации индивидуального обучения детей на дому.
5. Расписание занятий обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
6. Учебный план обучающегося, утвержденный директором общеобразовательного учреждения.

7. Журнал учета проведенных занятий.
8. Классный журнал, в который вносятся оценки по итогам промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося на дому ребенка.
9. Локальный акт образовательного учреждения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

Приложение 1
Директору МБОУ Крымской ООШ

_____ (Ф.И.О.)

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____,
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «___» _____
20__ г.

_____ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Договор

об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому обучающимся, осваивающим основную общеобразовательную программу начального общего образования, Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Крымская основная общеобразовательная школа»

пос. Крымский
(наименование населенного пункта)

« ____ » _____ 202 ____ года
(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская основная общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № 4875, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 21 мая 2015 года,

свидетельство о государственной аккредитации ОП № 025442, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 21 февраля 2012

в лице директора Кожухаревой Ирины Витальевны,
(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

Обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу начального общего образования _____,
(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является организация обучения на дому _____,
(Ф.И.О. ребенка, год рождения)

обучающегося по основной образовательной программе начального общего образования.

1.2. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы.

1.3. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Определяет учебную нагрузку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации (абилитации) обучающегося.

2.1.3. Реализует основную образовательную программу начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося, и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

2.1.4. Определяет максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемый через урочную и внеурочную деятельность, в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся начальных классов:

1 класс – 21 час урочной деятельности (аудиторная недельная нагрузка) и до 10 часов внеурочной деятельности;

2-4 классы – 23 часа урочной деятельности (аудиторная недельная нагрузка) и до 10 часов внеурочной деятельности

2.1.5. Осуществляет обучение в первом классе с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.1.6. Распределяет равномерно образовательную недельную нагрузку в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

2.1.7. Реализует часы внеурочной деятельности как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение

часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.1.8. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.9. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.10. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период обучения.

2.1.11. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.12. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.13. Информирует Представителя, в том числе через сервис автоматизированной информационной системы «Электронная школа», размещенный на официальном сайте Организации), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.14. Своевременно информирует Представителя в случае отклонений от индивидуального образовательного маршрута, либо невозможности его реализации, с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.

2.1.15. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося¹, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменениях.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах

¹ В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20 ____ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Подписи и реквизиты сторон

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Крымская основная общеобразовательная школа»
Адрес: Ростовская область,
Семикаракорский район, пос Крымский
ул. Гагарина, 1
ИНН: 6132008247 КПП: 613201001
тел/факс: 2-63-86
e-mail: krimskii@bk.ru

Директор _____ И.В.Кожухарева

МП «_____» _____ 20 ____ года

Родитель _____
(ФИО полностью)

Паспорт _____ № _____
Выдан _____

Дата выдачи «__» _____
Индекс, адрес регистрации _____

Дом.телефон _____

(ФИО, подпись)

«_____» _____ 20 ____ года